

کد درس: ۱۲

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

پیش نیاز: ندارد

تعداد کل واحد ها: ۱ واحد نظری

هدف: آشنایی با فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم، مشارکت اجتماعی، تعامل اجتماعی، توانمندسازی و حمایت همه جانبه اجتماعی در ارتقای سلامت محیط

شرح درس: دانشجویان بعد از شناخت اهمیت محیط زیست در سلامت انسان و نقش انسان در این خصوص با نحوه ی فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم در رابطه با حفظ و ارتقای بهداشت محیط آشنا خواهند شد. اهمیت مشارکتهای افراد و گروه های اجتماعی در این خصوص با نحوه تعامل در سطوح و لایه های مختلف اجتماعی و روش های و استراتژیهای آموزش بهداشت، ارتباط مستقیم و غیر مستقیم را آموزش خواهند دید. در نهایت واژه های توانمند سازی و حمایت همه جانبه و کاربرد آنها در جهت حفظ و ارتقای بهداشت محیط را فرا میگیرند.

سرفصل درس نظری (۱۷ ساعت)



- تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت
- تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت
- آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان
- یادگیری و تئوری های یادگیری
- آشنایی با اهداف آموزشی (شناختی، عاطفی، ذهنی حرکتی)
- آموزش بهداشت و توسعه
- آشنایی با محیط زیست و نقش آن در سلامت انسان
- تعریف فرهنگی و نقش آن در سبک زندگی سالم
- اهمیت مشارکتهای اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکتهای حفظ و ارتقای بهداشت محیط
- آشنایی با سطوح و لایه های مختلف اجتماعی و نحوه ی تعامل و ارتباط با آنها
- یادگیری روشها و استراتژیهای آموزش بهداشت
- آشنایی با ارتباطات verbal and nonverbal و نقش آنها در آموزش و یادگیری حفظ و ارتقای بهداشت محیط
- یادگیری سطوح توانمند سازی و نقش توانمند سازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط
- تعریف حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط

*منابع:

1. Bunton Robin , Burrows Roger , Nettleton Sarah (1995), The Sociology of Health Promotion, critical Analyses of consumption, Lifestyle and Risk Routledge; 1 edition.
2. McKenzie James , Pinger Robert , Kotecki Jerome . (2007) An Introduction to Community Health, fifth Edition, chapter 15 and 16, Jones & Bartlett Learning.
3. Bateman Neil (2000), Advocacy Skills for Health and Social Care Professionals, Jessica Kingsley; 2nd ed. Edition.

۴-طوافیان صدیقه السادات، رفیعی فر شهرام، امین شکروی فرخنده و همکاران (۱۳۸۶)، آموزش سلامت (آشنایی با مفاهیم کاربردی) برنامه جامع درسی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی معاونت سلامت.

- ۵- باقیانی مقدم محمد حسین و همکاران (۱۳۸۴)، آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، انتشارات سبحان.
- ۶- احدیان محمد (۱۳۷۱)، مقدمات تکنولوژی آموزشی، انتشارات بشری.

* توجه: در کلیه منابع فوق آخرین چاپ مدنظر میباشد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

- ✓ امتحان در طول نیمسال ۳۰٪
- ✓ امتحان پایان نیمسال ۷۰٪

